



ОТЧЕТ

ЗА ДЕЙНОСТТА НА КОМИСИЯТА ЗА МОНИТОРИНГ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – гр. ОБЗОР

I. Информация за ефективност на взаимодействието в процеса на обучение

1. Информация за иновативна организация на урока

В организацията на урока се използват интерактивни методи: дискусии, мозъчна атака, мисловни карти, екипна работа, игрови дейности, използване на флашкарти, използване на метода „брейнсторминг“ с хартиена топка, провеждане на урок със състезателен характер, проектни дейности, използване на живи листи, разработени игри, презентации в <https://earth.google.com>, мозабоок и др., ролеви игри, беседа, наблюдение, експеримент, проучване, дебати, диалог, видео и аудио материали, анализ и обобщение, динамични рисунки и схеми, виртуална разходка

2. Използване на подходящи и разнообразни методи на преподаване

Използват се разнообразни методи на преподаване: писмени разработки, презентации, лекция, беседа, дискусия, интерактивни методи, екипна работа, игрови дейности.

3. Дейности по наставничество и подкрепа

В училището е изградена система за наставничество и се осъществява подкрепа на млади и новоназначени учители.

II. Информация за ефективност на взаимодействието за личностно развитие на учениците

1. Дейности за създаване на условия за развитие на умения за учене

Учениците проявяват интерес към електронните уроци и упражнения. В прогимназиален етап за повишаване мотивацията на учениците се използват разнообразни образователни сайтове. Техническото обезпечаване на класните стаи осигурява стимулираща среда за по-добро усвояване на учебния материал.

2. Развиване на умения за самооценка и самокритичност

Учениците имат изградени умения за самооценка, което води до повишаване на техните резултати, тяхната мотивация и способността им за самостоятелно учене.

3. Развиване на уменията на учениците за работа в екип

Физика и астрономия	-	-	-	-	-	-	4,33
Технологии и предприемачество	-	-	-		-	-	-
Музика	5,87	-	5,14	4,31	5,60	-	-
Изобразително изкуство	-	-	5,79	-	-	-	-
Физическо възпитание и спорт							

От Таблицата е видно, че по всички учебни предмети е установено входното ниво на учениците. Резултатите показват добро владение на учебния материал по всички учебни предмети. Усвоен е минимумът от знания. Преобладават добри и много добри резултати.

Получените слаби резултати са:

По Български език и литература 2. клас – 2; 3. клас – 2; 4. клас – 2; 5. клас – 1; 6. клас – 2

По Математика 2. клас – 2; 6. клас – 4; 7. клас – 1

По Английски език 3. клас – 1; 4. клас – 5; 5. клас – 6; 6. клас – 2

По История и цивилизации 6. клас – 3; 7. клас – 2

По География и икономика 6. клас – 1; 7. клас – 2

По Човекът и природата 4. клас – 1; 5. клас – 1

По Родинознание 2. клас – 1

По Човекът и обществото 4. клас – 2

3. Информация за организиране на занимания по интереси по чл.21в от Наредбата за приобщаващото образование

„Дигитално изкуство без граници“ с ръководител Георги Георгиев

„Клуб обичам математиката“ във II и IV клас с ръководител Йовка Ангелова

Група за занимания с бадминтон на ученици от V – VII клас

4. Информация за реализираните дейности за повишаване на качеството на образованието

Доброто качество на преподаване е в пряка връзка с повишаване квалификацията на учителите. През учебната 2023/2024 година са проведени, като 3 от тях са за всички педагогически специалисти.

Проведена вътрешноучилищна квалификация на тема:

Открити уроци – 38

„Първа долекарска помощ“ – лектор Надя Стоянова

„Коледна математика“ – обобщителен урок в IV клас – Йовка Ангелова

„Митологичен модел на света“ – обобщителен урок в V клас – Краси Христова

„Великденска математика“ – обобщителен урок във II клас – Йовка Ангелова

Анимация с пластилинови герои и интерактивно състезание по литература „Пътешествие в чудния свят на Андерсеновите приказки“ – Краси Христова и Георги Георгиев

Проведена междуинституционална квалификация на тема:

Обмяна на добри практики с ОУ „Христо Ботев“ с. Пчелник

5. Анализ на резултатите от I и II учебен срок

Средния годишен успех на училището е 5, 07.

Попрвнителни изпити ще полагат: 3 ученици от V клас, 3 ученици от VI клас и 2 ученици от VII клас.

6. Информация за проведените олимпиади, състезания и конкурси и инициативи

Наименование на олимпиада/състезание	Брой участници	Резултати/брой точки	Призови места/награди
Национално състезание по БЕЛ – „Съпала на знанието“	Първи предварителен кръг – 18 Втори предварителен кръг – 17 Финален кръг – 15		1 медал в VI клас на финален кръг 3 медала в VII клас на финален кръг
Олимпиада по БЕЛ	8	Класирани за областен кръг – 3	
Олимпиада по математика	4 – V – VII клас 9 – IV клас	Класирани за областен кръг – 1	
Олимпиада по история и цивилизации	7	Класирани за областен кръг – 2	
Spelling Bee	7	2	
Spelling Bee Junior	14	2	
Международен турнир „Математика без граници“ - есен	9		1 сребърен медал
Международен турнир „Математика без граници“ - зима	9		1 сребърен медал 3 бронзови медала
Полуфинал на международния турнир „Математика без	2		

граница“ в гр. Стара Загора			
Пролетно математическо състезание в гр. Бургас	1 – IV клас		
„Математика за всеки“ в гр. Бургас	1 – IV клас		
„Аз рисувам“ - СБНУ	8 – IV клас 15 – I клас		
„Аз и знанието“ - СБНУ	9 – IV клас 15 – I клас		
„Аз природата и светът“ – СБНУ	11 – IV клас 15 – I клас		
„Аз и числата“ – СБНУ	14 – IV клас 15 – I клас		
„Аз и буквите“ – СБНУ	11 – III клас		
Национално финално състезание – СБНУ	1 – IV клас 4 – II клас 1 – III клас 5 – I клас		1 5
Конкурс за рисунка по БДП на тема „Причина, довела до ПТП“	11		
Коледно математическо състезание в групата за занимания по интереси „Обичам математиката“	8 – IV клас		
Национална олимпиада „Знам и мога“ за ученици от IV клас	9	Класирани за областен кръг – 3	
Състезание по български език – „Любословие“	9 – III клас		
Конкурс за рисунка „Анреевден“	11		11

Вътрешноучилищно състезание по волейбол	25		
Вътрешноучилищно състезание по бадминтон	9		
Вътрешноучилищно състезание по тенис на маса	7		
Шосейно бягане „Никулден“	12		
Ученически турнир по волейбол „Малки великани“	12		
Общински етап на УСПИ по футбол	10		
Общински етап на УСПИ по шах	4		
Общински етап на УСПИ по тенис на маса	4		
Общински етап на УСПИ по волейбол момчета	11		
Общински етап на УСПИ по волейбол момичета	14		
Общински етап на УСПИ по бадминтон момчета	5		
Приятелски срещи по волейбол по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ в СУ „Любен Каравелов“	23		
Вътрешноучилищно състезание по волейбол към НП „Заедно в изкуствата и спорта“	16		

7. Информация за дейностите в ЦОУД

В начален етап обучението е организирано в смесен блок във всички класове. За учениците от V – VII клас има група за ЦОУД с ръководител Георги Георгиев.

8. Анализ на изходните нива на учениците

По всички учебни предмети от I до VII клас е включено учебното съдържание от годината. То съдържа ключови компетентности и умения, чиято степен на владеење от учениците се проверява в тази диагностична дейност. Формулирани са критериите за оценяване по различните учебни предмети. Представени са скали за преобразуване на точките в оценки.

ОБОБЩЕН АНАЛИЗ НА ИЗХОДНО НИВО ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 г.							
	СРЕДЕН УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИ						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Български език и литература	4,33	4,60	Мн. добър	4,55	4,40	3,80	3,79
Английски език	-	-	4,40	4,50	3,78	4,50	5,62
Математика	5,61	4,47	5,20	4,90	3,72	2,90	4,05
Компютърно моделиране и информационни технологии	-	-	5,20	4,66	5,19	3,81	4,36
История и цивилизации	-	-	-	-	3,75	4,27	4,08
География и икономика	-	-	-	-	4,17	3,70	5,31
Човекът и природата			5,07	4,88	4,41	4,00	-
Човекът и обществото	-	-	4,80	4,00	-	-	-
Биология и ЗО	-	-	-	-	-	-	4,00
Химия и ООС	-	-	-	-	-	-	4,10
Физика и астрономия	-	-	-	-	-	-	4,13
Технологии и предприемачество	-	-	-	-	5,10	4,55	5,54
Музика	5,94	-	5,93	-	4,98	6,00	4,50
Изобразително изкуство	-	-	5,73	-	-	-	-
Физическо възпитание и спорт	4,28	4,32	4,27	4,50	4,21	4,10	4,86
Родинознание	4,44	4,50	-	-	-	-	-

От Таблицата е видно, че по всички учебни предмети е установено изходното ниво на учениците. Резултатите показват добро владеење на учебния материал по всички учебни предмети. Усвоен е минимума от знания. Преобладават добри и много добри резултати.

Получените слаби резултати са:

По Български език и литература 1. клас – 1; 2. клас – 3; 4. клас – 1; 5. клас – 1; 6. клас – 1; 7. клас – 4

По Математика 1. клас – 1; 5. клас – 7; 6. клас – 6; 7. клас – 4

По Английски език 3. клас – 1; 4. клас – 1; 5. клас – 3;

По История 5. клас – 3; 7. клас – 2

По География и икономика 5. клас – 1; 6. клас – 2

По Физика и астрономия 7. клас – 2

Човекът и обществото 3. клас – 1; 4. клас – 2

Родинознание 1. клас – 1

9. Анализ на резултатите от НВО

Резултати от НВО IV клас

Изпит	Училищно ниво	Разлика	Областно ниво	Разлика	Национално ниво
БЕЛ	72,50	+2,72	69,78	-0,13	72,63
Математика	67,83	-1,89	69,72	-2,70	70,53

Резултати от НВО VII клас

Изпит	Училищно ниво	Разлика	Областно ниво	Разлика	Национално ниво
БЕЛ	49,27	-5,68	54,95	-5,34	54,61
Математика	42,91	-2,39	45,30	-0,03	42,94

IV. Информация за училищни политики за обхващане и предотвратяване на отпадането от образователната система

1. Информация за реализираните дейности по обхват и превенция и ограничаване на отпадането от училище

В училището има назначен медиатор, който осъществява връзка с родителите на застрашените от отпадане ученици.

2. Информация за дейности за взаимодействие с родителите

За връзка с родителите на ученици застрашени от отпадане основна роля има медиатора. 109 са протоколите за проведени срещи, връчване на документи за подпис и предоставяне на информация от класните ръководители към родителите на учениците.

V. Информация за пратнърство и сътрудничество между участниците в училищната общност

1. Външно пратнърство

Училището осъществява непрекъснат обмен на информация и сътрудничество с ПГ „Иван Вазов“ – к.к. Слънчев бряг, СУ „Любен Каравелов“ – гр. Несебър, с ОУ „Христо Ботев“ – с. Пчелник, Общински детски комплекс – Несебър, НЧ „Изгрев 1927“ – гр. Обзор, като над 50 ученици от I до VII клас участват активно във всички дейности на читалището.

2. Информация за устойчиво развитие на училището

Нормативните актове в училището непрекъснато се актуализират, съгласно действащата нормативна уредба. Създадена е система за квалификация на педагогическите специалисти. Екипите за ключови компетентности непрекъснато споделят добри практики, идеи и постигнати резултати. Системата за оценка на труда се използва за стимулиране и поощрение на добрите резултати в образователния процес.

3. Информация за развитие на физическата среда

В училището се спазва принципа на екипната работа при планиране и организиране на дейностите с учениците.

За развитие на физическата среда се правят ремонти на сградния фонд, непрекъснато се обогатява информационно технологичния ресурс – интерактивни дисплеи, лаптопи, планшети.

VI. Информация за ефективно управление на ресурсите

1. Целесъобразно управление на финансовите ресурси

Бюджетът на училището се изразходва прозрачно и законосъобразно. Изготвят се отчети за изразходваните средства на всяко тримесечие и се публикуват на сайта на училището.

През учебната 2023/2024 година училището реализира проекти по национални програми, както следва:

НП „Иновации в действие“

НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“

НП „Заедно в изкуствата и спорта“

НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

Програма за изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища за периода 2024 – 2026 г.

2. Осигурени допълнителни средства за училището

Училището има осигурени допълнителни средства от дарения и от отдаване под наем на част от двора.

3. Квалификация на педагогическите кадри

Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.

Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

VII. Информация за управление на физическата среда

1. Функционална и модернизирана физическа среда

Училището е с добра материално-техническа база: 7 класни стаи, 1 компютърен кабинет, 1 кабинет по химия и ООС, библиотека, 2 стаи за занимания по интереси, 1 помещение за спорт на закрито и медицински кабинет. Неперкъснато се допълва и обновява техническото оборудване.

2. Въведени информационни-технологични ресурси в цялата дейност на училището

В училището е изградена нова мрежа за безжичен интернет, има видеонаблюдение. Има интерактивни дисплеи в класните стаи на I, II, III и IV клас и в библиотеката.

Всички учители ползват служебни лаптопи. В учителската стая има 3 стационарни работещи компютърни конфигурации. За нуждите на учителите е осигурена цветна и черно-бяла размножителна и копирна техника.

Дейността на училището се популяризира чрез сайта на училището, фейсбук страницата на училището, на кметство Обзор, на община Несебър, на НЧ „Изгрев 1927“ и местната преса /Вестник Обзор и Несебър нюз/.

VIII. Информация за развитие на институционалната култура в училището

1. Позитивна среда

В училището е създаден добър микроклимат между отделните етнически общности. За часа на класа са заложили и проведени беседи по теми за отношенията между етническите общности.

2. Ефективност на системата за интервенция и подкрепа при прояви на тормоз и насилие

Включване на теми и провеждане на беседи в часа на класа. (Права и отговорности в училище; Моите права и отговорности; Всички сме различни; Приятелите); консултации с учениците; среща – разговор с психолог в часа на класа; среща – разговор с представител на Детска педагогическа стая в часа на класа; планиране на тренинги с психолог и класни ръководители, подобряващи взаимоотношенията между учениците на теми: „Толератност“, „Приятелство“, „Взаимоотношения“, „Емоции“, „Моят избор“ и др.

Учителите са запознати и осведомени за прилагането на механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище. Всички преподаватели участват в обученията на теми за справяне с училищния тормоз.

IX. Управление на пратнѳорства

1. Взаимодействие с родители

Връзката с родителите се осъществява чрез електронния дневник и провежданите родителски срещи. Училището оказва необходимото съдействие на родителите за: среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; изразяване на мнение и предложения за развитие на училището; участие в обществения съвет; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист; осигуряване посещаемостта на ученика в училище; запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика; явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора.

Родителите участват и в различни мероприятия, организирани от съответния клас.

2. Взаимодействие с местни и общински институции

Училището е в непрекъсната връзка и взаимодействие с инспектор ДПС при РУ на МВР гр. Несебър, отдел закрила на детето – гр. Несебър, Кметство Обзор, Община Несебър, НЧ „Изгрев 1927“ – гр. Обзор.

Председател: Снежана Петкова

Членове: 1. Краси Христова

2. Даяна Ангелова