



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – ГР.ОБЗОР

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Кратки исторически данни:

За пръв път училище в Обзор е открито през учебната 1890/1891 година. Училището е със 125-годишна история. Сградата е построена през 1933 година, но непрекъснато се обновява и поддържа. Обучението се провежда в просторни класни стаи. За нуждите на целодневното обучение са ремонтирани и обзаведени две стаи за активен отдих и игри.

Училището разполага с много добра учебно-техническа и материална база. В училището е оборудвана модерна компютърна зала с локална мрежа и със система за чуждоезиково обучение. Кабинетите по физика, химия и биология улесняват работата на учителя и повишават интереса на учениците. Класните стаи и кабинетите са оборудвани с мултимедия и екран, които активно се използват за разнообразяване на уроците с интерактивни методи. В част от класните стаи има и електронни дъски.

Неразделна част от учебния процес е богатата училищна библиотека, която е оборудвана с компютърна система и се използва за интерактивни уроци, състезания и извънкласни мероприятия.

За учебните часове по физическо възпитание и спорт е оборудван физкултурен салон. Училището разполага и със спортна площадка. На част от нея е изградено мини-футболно игрище с изкуствена трева.

През 2016/2017 учебна година в училището ще се обучават 156 ученици, от които 9 ученици пътуващи от с. Баня, с. Приселци и с. Раковсково. Усилията на учителския колектив са насочени към издигане на обучението на по-високо равнище, за което свидетелстват постигнатите много добри резултати от тестовете на НВО за IV и VII клас през последните години. През 2015/2016 учебна година учениците от IV клас са на 29-то място, а учениците от VII клас са на 25-то място по резултати от НВО в област Бургас.

В училището продължава изградената вече традиция за овладяване на два чужди езика - английски и руски. Обучението по чужди езици е обезпечено от трима правоспособни преподаватели.

В начален етап е сформирана група за СИП по краезнание. За учениците от V - VIII клас са сформирани групи за СИП по български език и математика, СИП по биология и здравно образование, СИП по художествено слово.

Поддържат се тесни връзки с родителите относно лошите прояви, слабите оценки, безпричинните отсъствия и небрежното отношение към учебния труд.

За всички ученици от училището са осигурени учебници и учебни помагала по всички дисциплини.

Организирани са 5 ПИГ за целодневно обучение. На учениците от начален етап е осигурена закуска, а на всички, включени в ПИГ, - обяд.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> – Квалифициран педагогически персонал. – Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. – Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. – Висока успеваемост на учениците на външно оценяване. – Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. – Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставяне на качествено образование. – Включване на учителите в различни форми на квалификация. – Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. – Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи. – Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. – Провеждане на индивидуални консултации на ученици и родители с психолог. – Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> – Недостатъчен брой класни стаи. – Недостатъчно добре оборудвана спортна база. – Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> – Намаляване на мотивацията за учене у учениците. – Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. – Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА

ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД ОБЗОР ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност и чуждоезикови комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Участие в различни национални и международни проекти, състезания, олимпиади, партньорства.
5. Изграждане на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” – гр.Обзор ще запази своя облик и традиции. Впредвид това, че е единствено за населеното място и за да даде възможност на учениците за равен достъп до образование, е необходимо да се предприемат действия за преобразуване на училището в обединено /от I до X клас/ съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще приложим различни форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
9. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната медицинска грижа, както и традиционните форми на здравно образование.
10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за извънкласни дейности и творчески изяви.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО:

– Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

– Формиращо оценяване и самооценяване.

– Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

– Висок професионализъм на педагогическия екип.

– Ефективна управленска дейност

– Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

– Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Училището да подготвя учениците за пълноценен живот и дейност в демократично общество - българско и европейско.

– да осигури необходимата общообразователна подготовка за издигане на качеството на обучение и постигане на ДОС;

– да формира потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;

– да развива интелектуалните възможности и комуникативните способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;

– да формира свободни, морални и инициативни личности с широка обща култура, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура;

– да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството.

2. Използване на различни форми за мотивиране на педагогическия и непедагогически персонал.

3. Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:

– Разширяване на автономността на субектите в училище.

– Хуманизация на процеса на образование.

– Иновативност и творчество.

– Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

За финансовото осигуряване на дейностите по стратегическите цели и подцели училището разчита както на средствата от делегирания бюджет, така и на средства от първостепенния разпоредител община Несебър. В определени случаи могат да се потърсят и допълнителни средства от отдаване под наем на помещения или части от двора на училището. Могат да се използват и средства от дарения.

Училището ще търси възможност за осигуряване на средства и чрез участие в национални или международни проекти.

V. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД ОБЗОР

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Подготвяне и представяне на необходимата документация за преобразуване на училището в обединено	Делегиран бюджет и финансиране от община Несебър	декември 2016 г.
3.	Дооборудванена специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	декември 2017 г.
4.	Изграждане на кабинет за административни дейности, обновяване на коридорите.	Делегиран бюджет и финансиране от община	декември 2016 г.
5.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	общинско финансиране	2020 г.
6.	Изграждане на ограда на двора на училището	общинско финансиране	2020 г.
7.	Ремонт и измазване на фасадата на училището .	общинско финансиране	2017 г.
8.	Изграждане на стая за игри и занимания	общинско финансиране	2017 г.
9.	Изграждане на нов учебен корпус и физкулту-рен салон с цел разширяване на материална база с оглед на преобразуването на училището в обединено.	Общинско финансиране	2020 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, община	постоянен

11.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Изгрев 1927“ и кметство Обзор	Смесено финансиране	постоянен
12.	Провеждане на вътрешноучилищни състезания от различните общообразователни области.	Делегиран бюджет, дарения	през всяка учебна година
13.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински и областни спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
14.	Продължаване на работата по програма „Училищен плод“	Министерство на земе-делието и Министерство на образованието	постоянен
15.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
16.	Провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари съвместно с читалище „Изгрев 1927“ и кметство Обзор.	Дарения, читалище „Изгрев 1927“ и кметство Обзор.	всяка учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> – Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. – Формиращо оценяване и самооценяване. – Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. – Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. – Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> – повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; – провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; – приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> – Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. – Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. – Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви.</p>
<p>– Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в ПС, методическите обединения и училищните комисии. 2. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. 3. Изграждане на ръководен екип. 4. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
<p>– Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>– Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на</p>	<p>– Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици,</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
образованието и възпитанието на младите хора.	родители и общественици.
– Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради. 2. Естетизация на училищния двор, изграждане на ограда на спортната площадка. 3. Доизграждане на спортни площадки с изкуствена настилка. 4. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 5. Частичен ремонт на училищната библиотека. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Ремонт на физкултурния салон и фойето пред него. 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.
– Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Актуализиране на информацията в сайта на училището. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.