



# ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. Обзор, община Несебър

---

## ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – ГР. ОБЗОР

### РАЗДЕЛ 1

#### ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ И ЦЕЛИ

##### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училището е място, където се изгражда сплотена училищна общност на ученици, учители и родители.

Дейността на всички работещи в училището се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа и религиозна неутралност, отговорност и отчетност.

Етичните правила в този кодекс са приложени за всички участници в училищната общност на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, съобразно Закона за предучилищното и училищно образование и се отнася до: отношенията между учители и ученици; учители и непедagogически персонал; учителите; работещите в училището и родителите.

##### II. ЦЕЛИ НА КОДЕКСА

Етичният кодекс има за цел:

- да развива култура и професионални ценности, основани на принципите на хуманност, законност, демократичност и зачитане правата на човека;
- да повиши общественото доверие към учителите. Да издигне и утвърди престижа на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор;
- да установи общи, валидни за всички участници в училищната общност правила.

## РАЗДЕЛ 2

### ПРАВА И ОТГОВОРНОСТИ

Взаимоотношения между членовете на училищната общност се градят върху доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Училищната общност е като семейство, в което всички членове се отнасят помежду си с уважение. Всеки член има равни права и задължения.

#### I. УЧЕНИЦИ

##### 1. Личната отговорност на ученика означава:

- да се учи колкото може по-добре;
- по време на учебните часове мястото на ученика е в клас;
- да не решава конфликтите в училище с агресия;
- да спазва правилника за дейността на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, като носи отговорност за своите действия и/или бездействие;
  - да иска съвети от учители и родители, когато се налага;
  - да уважава различните мнения;
  - да оказва помощ на нуждаещите се;
  - да изисква информация по всички интересувачи го въпроси;
  - да се води по моралната максима: „Никога не постъпвай спрямо другите така, както не искаш те да постъпват спрямо теб.

##### 2. Ученикът има право:

- да бъде зачитано мнението му и да бъде уважавано достойнството му;
- да участва в ученически общности и групи по интереси;
- да не бъде дискриминиран – по социално положение, етническа и религиозна принадлежност, пол, успех и други.

##### 3. Ученикът има отговорност:

- да се отнася с уважение към институцията училище – да носи училищната униформа и идва на училище в чист и приличен вид;
  - да поддържа добронамерени отношения със съучениците си;
  - да не употребява нецензурни изрази;
  - да не разпространява слухове за другите;
  - да не подсказва;
  - да не си служи с измама и да не проявява лицемерие;
  - да бъде лоялен;
  - да се съобразява с останалите си съученици, като не внася и не използва силни аромати в училище /парфюми, храна с натрапчива миризма/, да не вдига шум;

- да не употребява алкохол или упойващи вещества;
- със своите действия да не застрашава живота и здравето на останалите ученици.

## **II. УЧИТЕЛИ**

### **1. Учителят има право:**

- сам да определя методите и средствата на преподаване;
- да получава отговор на всички въпроси, свързани със служебните му задължения, от съответните лица;
- да изисква от учениците да не пречат на учебния процес;
- да предприема мерки при възпрепятстване на осъществяването на служебните му задължения ;
- да участва при избора на учебници по съответния учебен предмет;
- да изказва мнения и да дава предложения, свързани с развитието на училището.

### **2. Учителят има отговорност:**

- да дава личен пример с поведението си;
- да спазва стриктно своите задължения, описани в длъжностната му характеристика и Правилника за дейността на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, като носи отговорност за своите действия и/или бездействие;
- да не злоупотребява с правомощията си;
- да поддържа външен вид, който не уронва престижа на училището;
- не трябва да употребява алкохол или упойващи вещества, които могат да повлияят при изпълнение на задълженията му;
- основното му задължение е да осигури качествено знание и възможност за най-пълна изява и развитие на потенциала у всеки ученик; да бъде добронамерен, да проявява безпристрастност, обективност, индивидуален подход и уважение към учениците;
- всички отговорности на учителя са свързани с основното му право да изисква подобавашо уважение и признание за своя труд.

## **III. РОДИТЕЛИ**

### **1. Родителят има право:**

- периодично и своевременно да получава информация за успеха и развитието на децата си и за тяхното поведение в училище;
- да се среща с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите в определеното време за консултации или в друго удобно за двете страни време;
- да присъства и при желание от негова страна да бъде изслушван, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика.

### **2. Родителят има отговорност:**

- да участва в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
- да се явява в училището след покана от учител, директор в подходящо за двете страни време;

- да познава проблемите на децата си и да им оказва помощ и подкрепа при решаването им;
- да оказва уважение към труда на учителите и учениците;
- да подкрепя децата си и да служи за пример при спазването на училищния правилник.

#### **IV. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧЕНИЦИ, РОДИТЕЛИ, УЧИТЕЛИ, И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ**

Комуникацията между членовете на училищната общност трябва да е учтива, да се запазва добрия тон и участниците в диалога да не създават и да не се поддават на провокации.

##### **1. Учителите, родителите и непедагогическият персонал:**

- изграждат и поддържат отношения на уважение, доверие, сътрудничество и коректност;
- не уронват достойнството на обкръжаващите ги;
- не допускат дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, убеждения, мнения, национален или социален произход и други различия;
- решават конфликтите между поколенията спокойно и в контакт с всички членове на училищната общност;
- пазят училищна тайна и особености в семействата на учениците и не изнасят информация, която би навредила на авторитета и престижа на училището; учителите защитават правата на колегите си, родителите и учениците;
- учителите не се възползват от правомощията си с цел лично облагодетелстване или друга користна цел и не допускат да бъдат във финансова и друга зависимост от отделни лица, които могат да повлияят на обективното поставяне на оценки;
- оказват съдействие както при разрешаването на познавателни проблеми, така и при проблеми свързани с взаимоотношенията с учениците;
- учителите са гаранتي за равнопоставеността на учениците в учебния час и в училището като цяло;
- учителят не трябва да има лични пристрастия към учениците. Постиженията на учениците не се сравняват публично, всеки ученик трябва да получи оценка за своя собствен напредък; родителите зачитат мнението на преподавателите по въпроси свързани с учебния процес.

##### **2. Ученикът:**

- има право на подкрепа и добро отношение от учителя и непедагогическия персонал, като в същото време се задължава да ги уважава и да не уронва престижа им;
- трябва да се съобразява с мнението, решенията и изискванията на учителя;
- трябва да се съобразява с моралните и етични норми за поведение;
- следва да спазва хигиенните норми в училище, като не оставя боклуци под чиновете, а ги изхвърля на поставените за целта кошове;
- не яде в час, не използва мобилни и електронни устройства и аксесоари към тях, освен, ако това изрично не е разрешено от учителя;
- няма право да фотографира, филмира, записва или подлага на други подобни действия свои съученици, учители и непедагогически персонал, без тяхното знание и въпреки тяхното изрично несъгласие;
- не допуска дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, убеждения, мнения,

национален или социален произход и други различия;

- не прилага каквито и да е форми на тормоз или агресия спрямо другите, както и активно съдейства да се разрешават подобни ситуации, ако е станал свидетел или е получил информация за такава.

Недопустимо е обсъждането на личните качества и проблеми на учителя в присъствието на учениците. Недопустимо е разпространяването на информация за учители и други ученици и родители.

## РАЗДЕЛ 3

### КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор се създава Комисия по етика.

#### 1. Цели на Комисията по етика:

- разглежда сигнали, свързани със спазването на този кодекс;
- дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.

#### 2. Избор на Етична комисия:

Етичната комисия в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – Обзор се състои от три члена:

1. Заместник- директор учебна дейност
2. Представители на училищната общност, с най-малко 5 години трудов стаж в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“;
3. В зависимост от казуса, който Етичната комисия се налага да решава и след нейното гласуване, в същата могат да бъдат включени и членове на Общоучилищния ученически съвет;

Комисията по етика се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс от Педагогическия съвет. На първото си заседание комисията избира свой председател. Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от две години.

#### 3. Дейност на Етичната комисия:

- всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе сигнал в Етичната комисия;
- комисията може да се самосезира при даден казус;
- комисията заседава и взема решение в присъствието на всички членове.
- ако член от Етичната комисията пряко или косвено е засегнат от разглеждания случай, същият не участва в заседанията по съответния казус;
- комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в едномесечен срок от постъпването им;
- анонимни сигнали не се разглеждат;
- членовете на Комисията са длъжни да не разгласяват информация, представляваща служебна тайна.

## РАЗДЕЛ 4

### ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Правилата за поведение, съдържащи се в Етичния кодекс на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, са ежедневно ръководство за училищно поведение. Това са морални норми, за които важат принципите на отговорност, сътрудничество, взаимно уважение и коректност, равнопоставеност, толерантност, лоялност, безпристрастност, честност, законност и морал.

Спазването на правилата на поведение от членовете на училищната общност, заложи в този Етичен кодекс, са гаранция за утвърждаването на имиджа и престижа на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор.

Етичният кодекс има задължителен характер и спазването му е част от задълженията на учениците, учителите, непедагогическия персонал и родителите. Нарушения и неспазване на кодекса се санкционират според Правилника за дейността на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор и КТ.

Всички ученици и служители в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се запознават с Етичния кодекс срещу подпис.

Настоящият кодекс е отворен документ и подлежи на развитие и обогатяване.

Етичният кодекс е приет на Педагогически съвет, проведен на 09.09.2016г.