



ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2021 – 2022)

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.; Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от МОН. Националните програми „Оптимизация на училищната мрежа“, „Училището – територия на учениците“, „С грижа за всеки ученик“ и др.; Закона за закрила на детето, Закона за защита срещу дискриминацията, Световната програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички“, Конвенцията за правата на детето на ООН, Стратегия на ЕС „Европа 2020“.

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Стратегическа рамка за образованието и ученето в Република България (2021 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички“;

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца полусираци, деца от различни етнически групи.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

В отговор на принципите за приобщаващото образование възниква необходимостта от разработване и прилагане на цялостна политика за подкрепа на личностното развитие на ученика, чиито цели са:

- изграждане на позитивен организационен климат;
- създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование

III. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор за координатор е определен заместник-директорът по учебната дейност, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолог, осигурен от Община Несебър. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва различна екипна работа между отделните педагогически специалисти, както и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор.

В Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор функционира училищна библиотека, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;

- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Обединено училище „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Обзор уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	класни ръководители, учители	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обучение за работа с електронни платформи	постоянен	Класни ръководители	при необходимост, и обучения по проект №BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Подпомагане на обучението в електронна среда	постоянен	Класни ръководители, учители	при преминаване в ОРЕС
Обучение в познавателни и социалноемоционални умения, необходими за училищно обучение у деца, за които българският език не е майчин;	постоянен	Класни ръководители, психолог	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор УД	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11, 01.04	завеждащ библиотека	да се организира по повод Деня на книгата

Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учители в групи за целодневна организация на учебния ден	
Представяне на дейностите по интереси на ОДК - Несебър	15.10	Представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо- социална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.- директор УД, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес – семейство, училище, институции, трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Ниско ниво на познавателни и социалноемоционални умения, необходими за училищно обучение у деца, за които българският език не е майчин;